

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер»

1. Количественные показатели и динамика активности

Таблица 1. Основные показатели реализации программы

№	Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
1	Количество обучающихся на начало года	15	18	+3
2	Количество обучающихся на конец года	14	17	+3
3	Сохранность контингента(%)	93%	94%	+1%
4	Доля учащихся, полностью освоивших программу (аттестованы)	100%	100%	стабильно
5	Количество реализованных социальных проектов	2	4	+2
6	Количество организованных мероприятий (силами учащихся)	4	7	+3
7	Общий охват участников мероприятий(чел.)	120	210	+90
8	Количество привлеченных партнеров/волонтеров (родители, педагоги)	5	12	+7
9	Участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня (победители/призеры)	1	3	+2
10	Участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня (победители/призеры)	-	1	+1

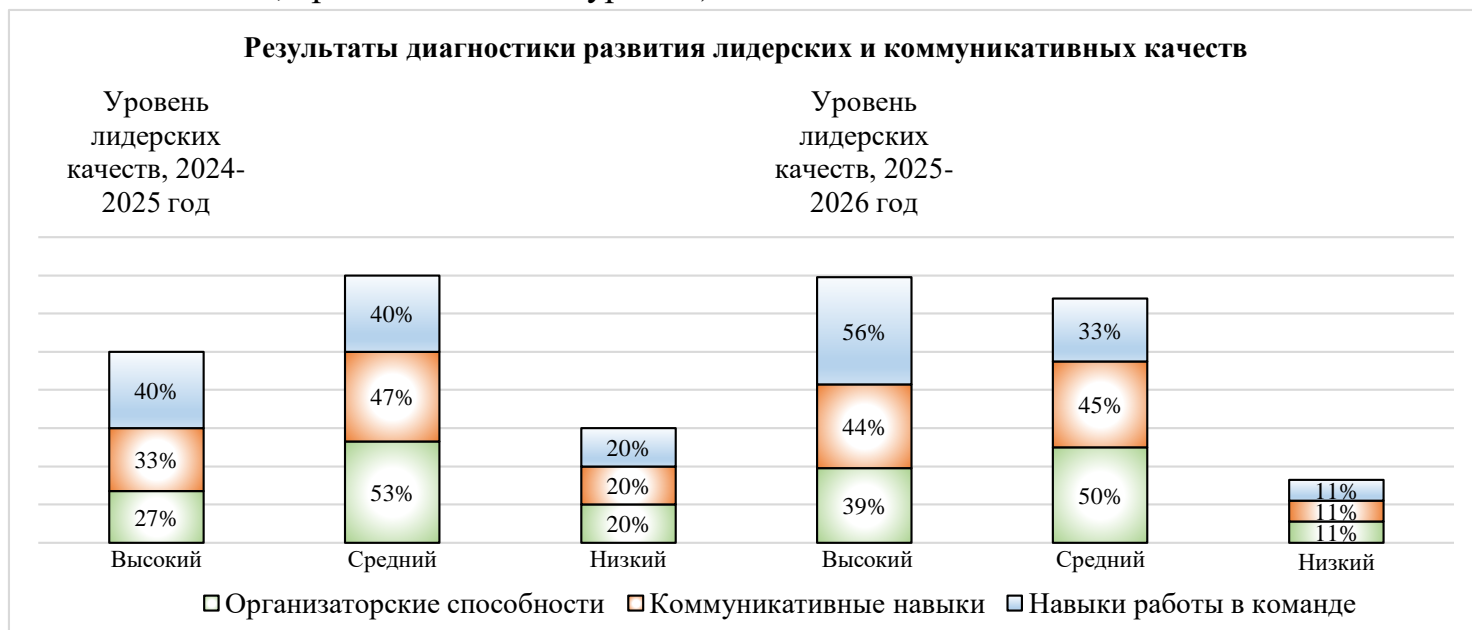
Диаграмма 1. Структура реализованных проектов (2025-2026 уч. год)



Разнообразие тематики проектов показывает широту интересов учащихся и их способность применять лидерские навыки в различных сферах жизни школы и местного сообщества.

2. Качественные показатели и диагностика результативности.

Диаграмма 2. Результаты диагностики развития лидерских и коммуникативных качеств (по методике педагогического наблюдения, анкетирования и экспертной оценки, % от числа обучающихся, показавших высокий, средний и низкий уровни).



Общие выводы по результатам двухлетней реализации программы «Лидер»

За два сопоставимых периода (2024-2025 и 2025-2026 учебные годы) реализация программы «Лидер» демонстрирует стабильную положительную динамику:

1. Увеличение охвата и сохранности: Численность группы выросла с 15 до 18 человек, сохранность контингента удерживается на высоком уровне (93-94%), что говорит о заинтересованности детей и соответствии программы их ожиданиям.
2. Рост социальной активности: Количество реализованных проектов и мероприятий увеличилось в 2 раза, общий охват участников вырос на 90 человек – учащиеся активно применяют полученные знания на практике.
3. Качественный рост компетенций: Доля детей с высоким уровнем развития организаторских, коммуникативных и командных навыков выросла в среднем на 13%, при этом доля детей с низким уровнем сократилась почти вдвое.
4. Повышение результативности: Появились первые победы на региональном уровне, количество призовых мест на муниципальном уровне выросло в 3 раза.

Таким образом, программа «Лидер» за два года реализации подтвердила свою эффективность в развитии социально активной, компетентной и творческой личности подростка.